

Acreditare Erasmus+

2021-2027



Școala Gimnazială

GEORGE EMIL PALADE
BUZĂU

ÎNFIINȚATĂ ÎN ANUL 1968

2020-1-RO01-KA120-SCH-095302

Școala Gimnazială „George Emil Palade” din Buzău a fost acreditată în cadrul noului program Erasmus+ (2021- 2027), program care aduce cu sine un buget aproape dublu față de cel anterior, ca răspuns concret al Uniunii Europene în promovarea incluziunii, digitalizării și a inițiativelor verzi.

Noul program consolidează acțiunile programului anterior prin extinderea perspectivelor educaționale datorată lărgirii semnificative a resurselor și formatelor educaționale disponibile, precum și prin focalizarea atenției pe categoriile cele mai dezavantajate.



Implementarea proiectului a debutat prin selecția echipei de management a proiectului. Obiectivul major al acesteia este elaborarea unei strategii eficiente de identificare a furnizorilor de formare care au în portofoliu cursuri de formare ce răspund nevoilor instituției.

Beneficiarii grantului vor fi selectați printr-o procedură transparentă, obiectivă și nediscriminatorie, astfel încât de experiența lor profesională, prin diseminarea și exploatarea rezultatelor, să poată beneficia atât instituția, cât și comunitatea locală.

Educație

Școala Gimnazială „George Emil Palade”, acreditată în cadrul noului program Erasmus+



Valentina BUCUR · 27 ianuarie 2022

3.914



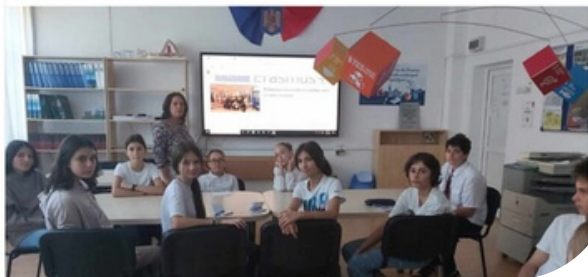


PROIECT 4-

2024-1-RO01-KA121-SCH-000212297
01/06/2024 - 31/05/2026FOTO | 15 elevi de la „Palade”,
selectați într-un proiect european în
domeniul Educației Școlare

Valentina BUCUR · 26 septembrie 2024

1.386



„Programarea și utilizarea aplicațiilor AI în educație este un nou obiectiv al Planului Erasmus+ al șco. noastre. Dorim, prin acest deziderat, să consolidăm experiența noastră europeană dobândită din 2017 până în prezent. Implementăm programul de la debutul acestuia și finalizăm în primăvara anului 2025 cel de-al treilea proiect, iar acum, în septembrie, doar ce am dat startul celui de-al patrulea. După trei ani, putem afirma că obiectivele propuse în aplicația depusă au fost atinse și că bugetul proiectelor ne-a permis nu doar să finanțăm formarea a 27 la sută din personalul școlii, dar și să deplasăm 55 elevi, pentru a fi beneficiarii unei săptămâni de job shadowing în școli din Portugalia, Grecia, Spania, Belgia sau Ungaria. Grantul european ne permite atât formarea cadrelor didactice pe teme validate la nivel comunitar de alte sisteme de învățământ, dar, mai ales, să inserăm elevii noștri în programul uzual al școlilor partener, astfel încât aceștia să ia contact direct cu specificul programului lor de învățare, cu abordările și strategiile de predare-învățare ale staff-ului educațional, cu aspectele informale, pe care le poți percepe doar fiind prezent fizic în aceste locuri. Este o experiență din care beneficiază ambii parteneri, dat fiind faptul că proiectarea activităților se bazează de o echipă mixtă de cadre care fac nu numai schimb de bune practici, dar se și mem...



Javid Cirstian, clasa a VII-a C: În săptămâna 14-18 octombrie am fost în Ungaria, Budapesta cu mulți colegi în Proiectul Erasmus.



În prima zi, ne-am dus la Școala Mihály Csokonai Vitéz Újpest, unde ne-au întâmpinat niște elevi de clasa a IX-a cu care am discutat despre specificul școlilor noastre.

În ziua următoare am parcurs un curs de robotică cu elevii din clubul de robotică al școlii, care ne-au mentorat în a programa roboții în scopul de a îndeplini anumite sarcini. Vizita de pe Insula Margareta cea mai mare de pe Fluviul Dunărea, ne-a permis descoperirea unor personalități ale culturii maghiare. Castelul Buda și labirintul subteran au fost impresionante.



mele, aș vrea să propun în Consiliul Elevilor adopta...



În anul școlar 2024-2025 continuă parcursul european la această școală din municipiu. Astfel, în primele două săptămâni ale acestui an școlar, Școala Gimnazială „George Emil Palade” a dat startul celui de-al patrulea proiect al Acordării Erasmus+ în domeniul Educației Școlare. Echipa de proiect pregătește o nouă mobilitate de elevi, care va presupune deplasarea unei delegații din care vor face parte 15 elevi din clasele gimnaziale. Selecția lor a fost realizată ținându-se cont de mai multe criterii, spune directoarea Camelia Timofte: „Echipa de management a selectat cei mai entuziaști elevi care și-au dovedit originalitatea în rezolvarea sarcinilor de lucru impuse de apelul de candidatură. Aceștia și-au utilizat creativ competențele digitale și de limba engleză în proiectarea unui produs educațional folosind aplicația Genial.ly despre utilizarea în educație a Microsoft Copilot, asistent digital susținut de inteligența artificială. Proba interviului a permis comisiei de evaluare să evalueze competențele de comunicare persuasivă a candidaților, capacitatea de interacționa cu auditorul și de a evidenția cele mai relevante aspecte ale prezentei într-un timp limitat”.

Buget : 33 318 EUR

Cursurifinanțate:

5 cadre didactice și 22 elevi

Până în prezent, Școala Gimnazială „George Emil Palade” a deplasat în mobilități, în cele trei proiecte deja implementate ale noului program Erasmus+, 40 de elevi, în țări precum Portugalia, Spania, Grecia și Belgia. Temele mobilităților au fost „economia circulară”, „drepturi europene” și „incluziunea școlară”. De această dată, spune directoarea școlii buzoiene, „partenerul proiectului este Mihály Csokonai Vitéz Újpest Primary and Secondary School din Budapesta, cu care vom desfășura, timp de cinci zile, în intervalul 14-18 octombrie 2024, activități colaborative pe tema inteligenței artificiale în educație. Punctul de plecare îl va constitui <EU Code Week>, tema pentru care partenerul din Ungaria ne va fi mentor. La nivel european, evenimentul are loc simultan deplasării noastre, astfel încât cei doi parteneri să dea startul activităților chiar din prima zi a acestei inițiative educaționale inovative. Instituția noastră a înscris deja activitatea la nivelul platformei europene și invităm și ale școli ale comunității buzoiene să ni se alăture”.



ACREDITARE ERASMUS+



Erasmus+

PROIECT 4-

2024-1-RO01-KA121-SCH-000212297

01/06/2024 - 31/05/2026



În săptămâna 5-11 mai, o echipă formată din nouă elevi ai Școlii Gimnaziale „George Emil Palade”, coordonată de două cadre didactice, a implementat programul schimbului de experiență cu elevi în Istanbul în cadrul Centrului de Știință și Artă Gaziosmanpaşa. Aceasta este cea de-a doua mobilitate de elevi realizată în cadrul unui proiect al Acreditării Erasmus+ în domeniul Educației Școlare.



Reflecțiile elevilor participanți

Andreea Ioana Cîrștin, clasa a VI-a C: În săptămâna mobilității fiecare zi a adus surprize plăcute ce au depășit așteptările mele, oferindu-mi experiențe educaționale și culturale valoroase. Am participat la diferite activități care mi-au permis să învăț într-un alt mediu, un mediu internațional. Am avut posibilitatea de a descoperi arta tradițională turcească „Ebru”, pictura pe apă, o tehnică fascinantă care mi-a stimulat creativitatea. De asemenea, am participat la o oră de muzică în care fiecare și-a putut exprima talentele, creând o atmosferă de suflet. Am învățat să construim turnuri din bețe de lemn și paie, reușind, astfel, să trecem de un test de cutremur, turnul fiind rezistent. Proiectul mi-a oferit șansa



de a-mi perfecționa limba engleză, de a-mi consolida încrederea în propriile forțe și de a deveni mai deschisă către socializare și colaborare. Totodată, am reușit să îmi cultiv creativitatea și să îmi antrenez gândirea critică. Participarea la programul Erasmus+ a fost o experiență unică ce m-a inspirat și motivat să fiu mai deschisă, mai curioasă și mai implicată.

FOTO | Nouă elevi de la „Palade” și tot atâtea povești despre descoperire și dezvoltare în Istanbul



În săptămâna 5-11 mai, o echipă formată din nouă elevi ai Școlii Gimnaziale „George Emil Palade”, coordonată de două cadre didactice, a implementat programul schimbului de experiență cu elevi în Istanbul în cadrul Centrului de Știință și Artă Gaziosmanpaşa. Aceasta este cea de-a doua mobilitate de elevi realizată în cadrul unui proiect al Acreditării Erasmus+ în domeniul Educației Școlare.

În cadrul acestui program de mobilitate dinamic și educativ desfășurat în Istanbul, elevii au participat la o gamă variată de activități educaționale și culturale organizate în colaborare cu partenerii noștri de la Centrul de Știință și Artă Gaziosmanpaşa, spune directorul adjunct al Școlii Buzoieni, Camelia Timofte. Ei au fost impresionați de bogăția culturală a Istanbulului și de ospitalitatea colegilor și profesorilor turci, reușind să îmbine perfect învățarea formală cu descoperirea unei lumi noi. Atelierele educaționale – de la fizică și electricitate la aeronautică și pictură Ebru –, au constituit pentru mulți ocazia de a-și dezvolta competențe practice, creativitatea și spiritul de echipă. Vizitele la monumente emblematice precum Moscheea Albastră, Palatul Dolmabahçe sau Strâmtoarea Bosfor le-au oferit nu doar lecții de istorie și artă, ci și emoții autentice, memorabile. În același timp, elevii au învățat să comunice mai eficient în limba engleză, să colaboreze intercultural și să își depășească propriile limite. Pentru fiecare dintre ei, această mobilitate a reprezentat o experiență transformatoare, un adevărat pas spre maturitate, deschidere și încredere în sine. Erasmus+ nu a fost doar o călătorie într-o altă țară, ci o călătorie spre cunoaștere, empatie și dezvoltare personală profundă. Toate aceste impresii, emoții, experiențe și trăiri se regăsesc în jurnalele lor din care ne-au împărtășit câteva gânduri.



Buget : 33 318 EUR
Cursuri finanțate:
5 cadre didactice și 22
elevi

„În cadrul acestui program de mobilitate dinamic și educativ desfășurat în Istanbul, elevii au participat la o gamă variată de activități educaționale și culturale organizate în colaborare cu partenerii noștri de la Centrul de Știință și Artă Gaziosmanpaşa”, spune directorul adjunct al Școlii Buzoieni, Camelia Timofte. Ei au fost impresionați de bogăția culturală a Istanbulului și de ospitalitatea colegilor și profesorilor turci, reușind să îmbine perfect învățarea formală cu descoperirea unei lumi noi. Atelierele educaționale – de la fizică și electricitate la aeronautică și pictură Ebru –, au constituit pentru mulți ocazia de a-și dezvolta competențe practice, creativitatea și spiritul de echipă. Vizitele la monumente emblematice precum Moscheea Albastră, Palatul Dolmabahçe sau Strâmtoarea Bosfor le-au oferit nu doar lecții de istorie și artă, ci și emoții autentice, memorabile. În același timp, elevii au învățat să comunice mai eficient în limba engleză, să colaboreze intercultural și să își depășească propriile limite. Pentru fiecare dintre ei, această mobilitate a reprezentat o experiență transformatoare, un adevărat pas spre maturitate, deschidere și încredere în sine. Erasmus+ nu a fost doar o călătorie într-o altă țară, ci o călătorie spre cunoaștere, empatie și dezvoltare personală profundă. Toate aceste impresii, emoții, experiențe și trăiri se regăsesc în jurnalele lor din care ne-au împărtășit câteva gânduri.



ACREDITARE ERASMUS+



PROIECT 4-

2024-1-RO01-KA121-SCH-000212297

01/06/2024 - 31/05/2026

În perioada 17-23 mai 2026, un grup de elevi și profesori de la Școala Gimnazială „George Emil Palade” Buzău a participat la o mobilitate Erasmus+ și eTwinning desfășurată în Monza, Italia, în parteneriat cu Istituto Comprensivo Koinè. Activitatea este inclusă ca parte integrantă a proiectului eTwinning „Curious Minds Philosophy Workshop”, finanțat prin Programul Erasmus+ – Project No. 2024-1-RO01-KA121-SCH-000212297.

Tema principală a mobilității, „AI, Identity and Happiness: Young Minds in Dialogue”, a adus împreună tineri din România și Italia într-un dialog intercultural despre impactul inteligenței artificiale asupra identității, relațiilor sociale și stării de bine a generației actuale.



Buget : 33 318 EUR

Cursuri finanțate:
5 cadre didactice și 22 elevi



„Această experiență ne-a ajutat să înțelegem mai bine cum putem folosi tehnologia într-un mod responsabil și cum dialogul dintre tineri din diferite țări poate crea idei și perspective noi”, au transmis participanții în mesajele și reflecțiile publicate la finalul mobilității. Coordonatorii proiectului au subliniat faptul că activitățile desfășurate la Monza au contribuit la dezvoltarea competențelor digitale, lingvistice și sociale ale elevilor, precum și la promovarea valorilor europene, a incluziunii și a colaborării internaționale.

Mobilitatea a reprezentat, totodată, o oportunitate importantă de dezvoltare personală și culturală. Participanții au descoperit elemente ale culturii italiene, au lucrat în echipe internaționale și au consolidat legături de prietenie și colaborare europeană.



ACREDITARE ERASMUS+



PROIECT 4- 2024-1-RO01-KA121-SCH-000212297 01/06/2024 - 31/05/2026

5 cadre didactice de la Școala Gimnazială „George Emil Palade” din Buzău — Diana Moraru, Ana Aduducesei, Cristina Argăseală, Rodica Gheorghe și Alina Ichim —, au participat la cursul internațional de formare „Resilience and Well-being Strengths for Teachers”, desfășurat la Florența, Italia, sub egida Europass Teacher Academy. Experiența le-a oferit nu doar instrumente moderne pentru dezvoltare profesională, ci și momente profunde de reflecție personală.

Buget : 33 318 EUR

Cursuri finanțate:
5 cadre didactice și 22 elevi

„Primele zile de curs ne-au întâmpinat cu lumina psihologiei pozitive, acolo unde modelul PERMA – Emoții pozitive, Implicare, Relații, Sens și Realizări – a devenit busola noastră în explorarea stării de bine” a spus doamna Argăseală Cristina. „Am reflectat, am împărtășit, am învățat să ne privim cu mai multă blândețe și speranță”, a adăugat doamna Gheorghe Rodica. „Am pătruns în tărâmul rezilienței și al echilibrului interior. Ne-am reamintit că puterea de a ne ridica în urma încercărilor eșuate stă în gesturi simple, dar profunde: ascultare, conectare, curaj” a explicat Ana Aduducesei. „Am avut și onoarea de a ne prezenta școala, un moment de mândrie și solidaritate” a menționat Ichim Alina. „Comunicarea, acel fir nevăzut care ne leagă, a fost tema altor zile intense. Am aflat că nu doar cuvintele vorbesc, ci și tăcerea, tonul, privirea. Am analizat stiluri de exprimare, am exersat asertivitatea, am învățat să spunem „nu” fără vină și „da” fără teamă. Am vorbit despre stres, acel însoțitor tăcut al zilelor noastre, și despre cum să-l îmblânzim cu grijă”, a completat domnișoara Moraru Diana.

Cinci cadre didactice de la Școala nr. 15, la un curs internațional în Florența

Valentina BUĞUR · 25 aprilie 2025



În perioada 28 aprilie – 3 mai, cinci cadre didactice de la Școala Gimnazială „George Emil Palade” din Buzău vor participa la cursul de formare profesională „Resilience and Well-being Strengths for Teachers”, desfășurat la Florența, Italia, sub egida Europass Teacher Academy. Profesorii selectați – Diana Moraru, Ana Aduducesei, Cristina Argăseală, Rodica Gheorghe și Alina Ichim –, au fost desemnați în urma unei sesiuni de instruire desfășurate în cadrul școlii, sub coordonarea directorului adjunct, prof. Camelia Andriela Timofte. Sesiunea a avut ca obiectiv familiarizarea cu resurse digitale moderne, în special platforma LIVRESQ, utilizată pentru crearea de lecții interactive și conținut educațional multimedia, dar și cu alte Resurse Educaționale Deschise (RED).

Participarea la cursul din Italia este posibilă printr-un grant european acordat printr-un proiect parte a Acordării Erasmus+ în Domeniul Educației Școlare, deținută de instituție din 2021.

În cadrul instruirii, cadrele didactice au apreciat caracterul aplicativ al sesiunii, precum și oportunitatea

Știri zile / Știrile zilei / În căutarea echilibrului pe aleile florentine

În căutarea echilibrului pe aleile florentine

Cosmin Sontică · 25 martie 2025

