



Parlamentul României

Senat

Interpelare

Adresată: Doamnei Ligia Deca, ministrul Educației

Din partea: Domnului senator Vlad – Mircea Pufu

Circumscripția electorală: nr. 10 – Buzău

Grup parlamentar: PNL

Ședința Senatului din data 23.11.2022

Obiectul interpelării: Situația învățământului pedagogic preuniversitar

Doamnă ministru,

Proiectul noii legi a învățământului preuniversitar, promovat de predecesorul dvs., dl. ministru Sorin Cîmpeanu, referitor la învățământul preuniversitar pedagogic, păstrează, în mare, atribuțiile, rolul și finalitățile pe care învățământul preuniversitar pedagogic le are și azi.

În proiectul respectiv sunt numeroase capitole care fac referire la atribuțiile și rolul învățământului pedagogic. Totuși, profesioniștii din Învățământ au semnalat că la Capitolul IV, unde se regăsesc Nivelurile de învățământ, dintre cele 11 secțiuni lipsește tocmai secțiunea dedicată învățământului preuniversitar pedagogic, în timp ce învățământului preuniversitar agricol, sportiv, de artă, militar și chiar celui din penitenciare le sunt dedicate secțiuni distincte.

Există deja o propunere formulată de către directorii din cadrul Asociației Naționale a Colegiilor și Liceelor Pedagogice din România (ANCLP), prin care se solicită introducerea secțiunii care lipsește în proiectul prezentat de domnul Sorin Cîmpeanu. Aceasta cuprinde două articole cu

mai multe paragrafe și propune exact elementele identificate ca fiind lipsă în proiect.

Întrucât pentru moment nu se cunoaște forma revizuită și îmbunătățită a proiectului de lege, elaborată sub coordonarea noului ministru al Educației, doamna Ligia Deca, vă rog să îmi transmiteți dacă documentul revizuit include o secțiune dedicată învățământului preuniversitar pedagogic.

Acest răspuns este vital pentru cadrele didactice dedicate învățământului vocațional pedagogic, întrucât și în perioada 2009-2011, când s-a elaborat actuala lege a învățământului, liceele și colegiile pedagogice au fost private de o secțiune distinctă. Așa se face că tocmai specializarea care le-a consacrat, învățător-educatoare, a fost scoasă din planurile de învățământ și transferată exclusiv învățământului universitar. A fost apoi nevoie de o mobilizare extraordinară a tuturor cadrelor didactice din vechile școli normale pentru revenirea specializării învățător-educatoare în cadrul învățământului preuniversitar.

Doamnă ministru, ce se va întâmpla cu liceele pedagogice? Vor deveni doar alte licee teoretice cu profil real și umanist sau vor pregăti în continuare noi generații de educatoare și învățători?

Consider că învățământul preuniversitar pedagogic este important nu doar prin prisma tradiției, dar mai ales prin faptul că realitatea a dovedit, în timp, că absolvenții colegiilor și liceelor pedagogice obțin rezultate mai bune la examenele de titularizare decât absolvenții de facultate care nu au fost elevi la liceele și colegiile pedagogice, deși programa de titularizare este concepută pentru absolvenții de învățământ superior.

Menționez că doresc răspuns scris.

Vă mulțumesc!

Senator Vlad – Mircea Pufu